Załącznik do UCHWAŁY NR 317/2025 RADY PEDAGOGICZNEJ ZESPOŁU SZKOLNO – PRZEDSZKOLNEGO NR 2 W WAŁBRZYCHU z dnia 28 sierpnia 2025r.

Plan pracy Przedszkola Samorządowego nr 22 w Zespole Szkolno – Przedszkolnym nr 2 w Wałbrzychu

 na rok szkolny 2025/2026

Kierunki działań:

* Promocja zdrowia i aktywności fizycznej:

- kształtowanie zachowań służących zdrowiu poprzez różnorodne zajęcia dotyczące zdrowego żywienia, czystego powietrza, profilaktyki zdrowotnej,
- rozwijanie sprawności fizycznej poprzez różnorodne zabawy i ćwiczenia ruchowe.

* Wspieranie dobrostanu dzieci, ich zdrowia psychicznego:

- zapewnianie wsparcia, motywacji do działania,

- wspieranie dzieci w wyrażaniu swoich uczuć we właściwy sposób, wskazywanie empatycznych zachowań,

- przeciwdziałanie agresji i przemocy,
- działania nauczycieli i specjalistów w ramach pomocy psychologiczno- pedagogicznej udzielanej zarówno dzieciom jak i ich rodzicom,
- budowanie pozytywnych relacji między rówieśnikami.

* Systematyczne monitorowanie osiągnięć dzieci w celu diagnozy potrzeb i możliwości dalszego rozwoju:

- zachęcanie do własnej aktywności, rozwijanie zainteresowań i uzdolnień,

- indywidualne podejście do dziecka, dostosowanie metod i form pracy,

- wspieranie i pomoc w zależności od indywidualnych potrzeb.

- zachęcanie dzieci do wyboru różnorakiej aktywności

- stosowanie elementów metod aktywizujących.

* Budowanie świadomości zasad bezpiecznego i odpowiedzialnego korzystanie z urządzeń cyfrowych:
- Wprowadzenie dzieci w bezpieczny cyfrowy świat oraz umiejętne wykorzystywanie narzędzi,
- Edukacja rodziców na temat zasad bezpiecznego korzystania z narzędzi cyfrowych.
* Kształtowanie postaw obywatelskich:
- zapoznanie z kulturą i dziedzictwem najbliższego środowiska,
- obchody świąt narodowych i lokalnych,
- prowadzenie zajęć dotyczących dbania o środowisko.
* Wspomaganie wychowawczej roli rodziny:

- wzmacnianie właściwych postaw i kulturalnych zachowań,

- diagnoza potrzeb rozwojowych i wyrównywanie szans edukacyjnych wszystkim dzieciom oraz uwzględnianie w swoich działaniach

potrzeb środowiska.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Zadanie | Formy realizacji | Odpowiedzialni |
| 1.Przygotowanie przedszkola do organizacji zajęć  | - zapoznanie z procedurą przyprowadzania i odbierania dziecka z przedszkola - złożenie pisemnych oświadczeń i zgód w sprawie: wykorzystania wizerunku dziecka na stronie internetowej ZSP nr 2, udziału dziecka w zajęciach dodatkowych, zgody na zakup pakietów edukacyjnych i wyprawki plastycznej | Pracownicy obsługi/nauczyciele  |
| 2. Planowanie rozwoju przedszkola oraz zapewnienie bezpieczeństwa dzieciom | - zapoznanie rodziców z zasadami wyboru trójek oddziałowych, wybór trójek Oddziałowych Rady Rodziców - zapoznanie rodziców z warunkami ubezpieczenia dziecka- zapoznanie rodziców z podstawowymi dokumentami regulującymi pracę przedszkola (podstawa programowa, ramowy rozkład dnia, program wychowania przedszkolnego, Statut ZSP nr 2, Roczny plan pracy przedszkola. | nauczyciele  |
| 3. Zapewnienie wszechstronnego rozwoju dzieci na miarę ich potrzeb i możliwości [8KPO] [5KPO] | - w miarę możliwości oraz potrzeb dzieci wzbogacanie oferty edukacyjnej przedszkola- stosowanie metod aktywizujących, wykorzystanie technologii IT, realizowanie projektów edukacyjnych- organizowanie dla dzieci wyjazdów do teatru w celu poznania form teatralnych, wyjścia do jednostek kulturalnych, - udział dzieci w konkursach i przeglądach | nauczyciele przedszkola |
| 4. Diagnozowanie i badanie osiągnięć dzieci[8KPOP] [KPOP4]5. Rozwijanie zainteresowań i uzdolnień dzieci. Działania kształtujące myślenie analityczne oraz holistyczne podejście do nauczania treści programowych wychowania przedszkolnego.[8KPOP]6. Rozwijanie poczucia odpowiedzialności za swoje zdrowie poprzez wdrażanie do zdrowego życia, kształtowanie zachowań prozdrowotnych i proekologicznych[3KPOP][4KPOP]7. Organizowanie opieki nad dziećmi. Dbanie o kulturę i wartości społeczne. Kształtowanie i wspieranie postaw rozumienia pojęcia ,, mała ojczyzna’’.[3KPOP][2KPOP]Współpraca z rodzicami, środowiskiem lokalnym.Promowanie przedszkola w środowisku[4 KPOP]8.. Wdrażanie, kształtowanie i wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych adekwatnych do wieku dzieci oraz bezpiecznego korzystania z urządzeń TI.[5KPOP] | - wykorzystanie arkuszy obserwacji rozwoju dzieci do planowanej pracy indywidualnej, - prezentowanie dokonań dzieci (występy, wystawy prac),- prowadzenie indywidualnych teczek z pracami, wytworami plastycznymi i obserwacjami nauczyciela na temat postępów dziecka,  - przeprowadzenie diagnozy wstępnej, poznanie dziecka, jego możliwości,-poinformowanie rodziców o wynikach obserwacji wstępnej i końcowej, wdrożenie wniosków i rekomendacji do dalszej pracy - stałe monitorowanie, wspomaganie rozwoju, praca indywidualna (w razie konieczności),- opracowanie dla rodziców *Informacji o gotowości szkolnej dziecka,* - przygotowanie opinii o dziecku dla rodzica kierującego dzieci na badania do Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej,- współpraca z pedagogiem i psychologiem szkolnym, współpraca z pedagogiem specjalny: pomoc w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i dydaktycznych, pomoc w diagnozowaniu potrzeb i możliwości dzieci, współpraca w realizacji zajęć rewalidacyjnych, wspieranie dzieci, wychowawcy i rodziców,- współpraca z MOPS.- przygotowywanie dzieci do konkursu recytatorskiego pt. *„Wiersze znane i lubiane”* – konkurs zewnętrzny- realizacja projektów edukacyjnych np. ,,Witaminowy dzień’’, ,,Zielony parapet’’, ,,Zaczytane poranki’’- prowadzenie zajęć i działań mających na celu poznanie ciekawych zawodów (spotkanie z funkcjonariuszami Straży Miejskiej, Policji)- „ *Złota polska jesień*” – plastyczny konkurs wewnętrzny- „*Przedszkolna olimpiada sportowa*” – konkurs wewnętrzny- organizowanie uroczystości i spotkań okolicznościowych, prezentowanie umiejętności artystycznych dzieci,- „*Co za dzień*” – Organizowanie zajęć dni szczególnych (według uznania nauczyciela),- Talenty i pasje mojej mamy i taty,- tworzenie bezpiecznego otoczenia i uczenia zasad postępowania warunkującego bezpieczeństwo dziecka,- rozwijanie poczucia odpowiedzialności za swoje zdrowie poprzez wdrażanie do zdrowego stylu życia,- przeprowadzenie cyklu zajęć dotyczących bezpieczeństwa dzieci w drodze do przedszkola,- realizacja programu adaptacyjnego dla dzieci, - spotkania z pielęgniarką- cykl zajęć dotyczących unikania zagrożeń: unikanie zabaw w niebezpiecznych miejscach, unikanie kontaktów z nieznajomym, wdrażanie do bezpiecznego zachowania na placu zabaw- przestrzeganie zasad Kodeksu przedszkolaka- prowadzenie zajęć ruchowych z wykorzystaniem różnorodnych metod,- realizacja programów profilaktyki zdrowotnej z Powiatowej Stacji Sanitarno – Epidemilogicznej.- cykl zajęć na temat zdrowego odżywiania się i zdrowego stylu życia ( program „Skąd się biorą produkty ekologiczne?”, „Witaminowe środy)- realizacja projektów edukacyjnych o tematyce ekologicznej: „Drzewa”, ,, Dobrodziejstwo ziół’’- realizacja programu antynikotynowego „Czyste powietrze wokół nas”- „Zdrowie zamknięte w butelce” – przygotowanie napojów wzmacniających odporność oraz napojów orzeźwiających - „*Przedszkola bez owsików*” – realizacja zajęć profilaktycznych - Sport z seniorem: ,,Ćwiczę z babcią, ćwiczę z dziadkiem’’.- przypominanie o stosowaniu form grzecznościowych - „Proszę, przepraszam, dziękuję – Ja tych słów nie żałuję” – kształtowanie u dzieci norm i zwrotów grzecznościowych i społecznie akceptowanych- „Muzyka łagodzi obyczaje” – poranne słuchanie muzyki- „Zaczytane poranki”- czytanie literatury dziecięcej, wskazywanie właściwych zachowań i postaw na przykładzie postaci z literatury dziecięcej- nauka rozwiązywania konfliktów i radzenia sobie z trudnościami- zawarcie kontraktów grupowych obejmujących normy zachowania i postępowania przyjemności i radości podczas uroczystości przedszkolnych- zapraszanie rodziców na zajęcia otwarte- angażowanie rodziców do udziału w uroczystościach przedszkolnych- udział w akcjach charytatywnych- udział i organizowanie konkursów wewnętrznych w przedszkolu- umieszczanie zdjęć dzieci na stronie internetowej przedszkola- dbanie o wysoką jakość kontaktów z rodzicami, wzmacnianie więzi rodzinnych (wspólne przeżywanie radości podczas uroczystości przedszkolnych)- zapraszanie rodziców na zajęcia otwarte umożliwiające obserwację własnego dziecka na tle całej grupy- zajęcia integracyjne 6 – latków z dziećmi z kl. I-III- angażowanie rodziców do udziału w uroczystościach i imprezach przedszkolnych- pomoc rodziców w organizowaniu wycieczek i wyjść -,,Ciekawe miejsca w mojej dzielnicy’’,- talenty i pasje mojej mamy i taty,- prezentowanie zdjęć dzieci i ich umiejętności na stronie internetowej ZSP nr 2Zajęcia warsztatowe po wizycie w szkolnej pracowni zajęć informatycznych.Konkursy tematyczne. | Nauczyciele, nauczyciele specjaliścinauczyciele przedszkolaA. BiałekJ. BanaszakM. WojciechowskaA. BiałekJ. BanaszakM. WojciechowskaM. Wojciechowskanauczyciele, nauczyciele specjaliściwszystkie nauczycielkiA. BiałekJ. BanaszakM. WojciechowskaM. WojciechowskaA. Białekwszystkie nauczycielkiwszystkie nauczycielkiwszystkie nauczycielkiwszystkie nauczycielkiwszystkie nauczycielkiwszystkie nauczycielki wszystkie nauczycielkiwszystkie nauczycielkiwszystkie nauczycielkiwszystkie nauczycielkiwszystkie nauczycielkiwszystkie nauczycielkiwszystkie nauczycielkiwszystkie nauczycielkiwszystkie nauczycielkiwszystkie nauczycielkiwszystkie nauczycielkiwszystkie nauczycielkiwszystkie nauczycielkiwszystkie nauczycielkiM. Wojciechowska, A. Rotman,I. Cywińska, I. Gutowskawszystkie nauczycielkiNauczyciel oddziału rocznego obowiązkowego przygotowania przedszkolnego. |
| 9. Program adaptacji szkolnej dzieci oddziału rocznego przygotowania przedszkolnego.[4KPOP ] | Cykl zajęć dydaktyczno- wychowawczych, kształtujących w dzieciach bez problemową adaptację w klasie I. | Nauczyciel oddziału oraz nauczyciel klasy III oraz nauczyciele specjaliści. |