**Załącznik do UCHWAŁY NR 308/2024 Z DNIA 30 SIERPNIA 2024R.**

Plan pracy Przedszkola Samorządowego nr 22 w Zespole Szkolno – Przedszkolnym nr 2 w Wałbrzychu

 na rok szkolny 2024/2025

Kierunki działań:

* Wspomaganie wychowawczej roli rodziny

- wzmacnianie właściwych postaw i kulturalnych zachowań

- kształtowanie postaw ukierunkowanych naprawdę, dobro i piękno

- wzmacnianie więzi i relacji rodzinnych poprzez wspólne przeżywanie imprez i uroczystości przedszkolnych, włączanie rodziców w życie

przedszkola

- diagnoza potrzeb rozwojowych i wyrównywanie szans edukacyjnych wszystkim dzieciom oraz uwzględnianie w swoich działaniach

potrzeb środowiska,

- działania nauczycieli i specjalistów w ramach pomocy psychologiczno- pedagogicznej udzielanej zarówno dzieciom jak i ich rodzicom.

* Wspieranie dobrostanu dzieci, ich zdrowia psychicznego oraz aktywności fizycznej:

- zapewnianie wsparcia, zachęty i odpowiednich pochwał

- wspieranie dzieci w wyrażaniu swoich uczuć we właściwy sposób, wskazywanie empatycznych zachowań

* Systematyczne monitorowanie osiągnięć dzieci w celu diagnozy potrzeb i możliwości dalszego rozwoju:

- zachęcanie do własnej aktywności, rozwijanie zainteresowań i uzdolnień

- indywidualne podejście do dziecka, dostosowanie metod i form pracy

- wspieranie i pomoc w zależności od indywidualnych potrzeb

|  |  |
| --- | --- |
| Zadanie | Formy realizacji |
| 1.Przygotowanie przedszkola do organizacji zajęć  | - zapoznanie z procedurą przyprowadzania i odbierania dziecka z przedszkola - złożenie pisemnych oświadczeń i zgód w sprawie: wykorzystania wizerunku dziecka na stronie internetowej ZSP nr 2, udziału dziecka w zajęciach dodatkowych, zgody na zakup pakietów edukacyjnych i wyprawki plastycznej |
| 2. Planowanie rozwoju przedszkola oraz zapewnienie bezpieczeństwa dzieciom | - zapoznanie rodziców z zasadami wyboru trójek oddziałowych, wybór trójek Oddziałowych Rady Rodziców - zapoznanie rodziców z warunkami ubezpieczenia dziecka- zapoznanie rodziców z podstawowymi dokumentami regulującymi pracę przedszkola (podstawa programowa, ramowy rozkład dnia, program wychowania przedszkolnego, Statut ZSP nr 2, Roczny plan pracy przedszkola. |
| 3. Zapewnienie wszechstronnego rozwoju dzieci na miarę ich potrzeb i możliwości  | - w miarę możliwości oraz potrzeb dzieci wzbogacanie oferty edukacyjnej przedszkola- stosowanie metod aktywizujących, wykorzystanie technologii IT, realizowanie projektów edukacyjnych- organizowanie dla dzieci wyjazdów do teatru w celu poznania form teatralnych- udział dzieci w konkursach i przeglądach |
| 4. Diagnozowanie i badanie osiągnięć dzieci5. Rozwijanie zainteresowań i uzdolnień dzieci. Działania kształtujące myślenie analityczne oraz holistyczne podejście do nauczania treści programowych wychowania przedszkolnego.6. Rozwijanie poczucia odpowiedzialności za swoje zdrowie poprzez wdrażanie do zdrowego życia, kształtowanie zachowań prozdrowotnych i proekologicznych7. Organizowanie opieki nad dziećmi. Dbanie o kulturę i wartości społeczne. Kształtowanie i wspieranie postaw rozumienia pojęcia ,, mała ojczyzna’’.Współpraca z rodzicami, środowiskiem lokalnym.Promowanie przedszkola w środowisku8.. Wdrażanie, kształtowanie i wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych adekwatnych do wieku dzieci oraz bezpiecznego korzystania z urządzeń TI. | - wykorzystanie arkuszy obserwacji rozwoju dzieci do planowanej pracy indywidualnej - prezentowanie dokonań dzieci (występy, wystawy prac),- prowadzenie indywidualnych teczek z pracami, wytworami plastycznymi i obserwacjami nauczyciela na temat postępów dziecka  - przeprowadzenie diagnozy wstępnej, poznanie dziecka, jego możliwości-poinformowanie rodziców o wynikach obserwacji wstępnej i końcowej, wdrożenie wniosków i rekomendacji do dalszej pracy - stałe monitorowanie, wspomaganie rozwoju, praca indywidualna (w razie konieczności).- opracowanie dla rodziców *Informacji o gotowości szkolnej dziecka* - przygotowanie opinii o dziecku dla rodzica kierującego dzieci na badania do Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej- współpraca z pedagogiem i psychologiem szkolnym, współpraca z pedagogiem specjalny: pomoc w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i dydaktycznych, pomoc w diagnozowaniu potrzeb i możliwości dzieci, współpraca w realizacji zajęć rewalidacyjnych, wspieranie dzieci, wychowawcy i rodziców- współpraca z MOPS- przygotowywanie dzieci do konkursu recytatorskiego pt. *„Wiersze znane i lubiane”* – konkurs zewnętrzny- *„Antykwariat marzeń – podziel się książką”* – dajemy drugie życie zapomnianym książkom- realizacja projektów edukacyjnych np. ,,Witaminowy dzień’’, ,,Zielony parapet’’, ,,Zaczytane poranki’’- prowadzenie zajęć i działań mających na celu poznanie ciekawych zawodów (spotkanie z funkcjonariuszami Straży Miejskiej, Policji)- „Mistrz matematyki” – konkurs wewnętrzny- „Już litery znam i czytam”- konkurs wewnętrzny- organizowanie uroczystości i spotkań okolicznościowych, prezentowanie umiejętności artystycznych dzieci- tworzenie bezpiecznego otoczenia i uczenia zasad postępowania warunkującego bezpieczeństwo dziecka- rozwijanie poczucia odpowiedzialności za swoje zdrowie poprzez wdrażanie do zdrowego stylu życia- przeprowadzenie cyklu zajęć dotyczących bezpieczeństwa dzieci w drodze do przedszkola- realizacja programu adaptacyjnego dla dzieci 3 – letnich- spotkania z pielęgniarką- cykl zajęć dotyczących unikania zagrożeń: unikanie zabaw w niebezpiecznych miejscach, unikanie kontaktów z nieznajomym, wdrażanie do bezpiecznego zachowania na placu zabaw- zorganizowanie „Dnia Ziemi”, „Dnia Dyni”, „Dnia Marchewki”, ,,Dnia kiszonego ogórka’’- przestrzeganie zasad Kodeksu przedszkolaka- prowadzenie zajęć ruchowych z wykorzystaniem metody Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne,- prowadzenie ćwiczeń i zabaw ruchowych w sali gimnastycznej i na świeżym powietrzu- realizacja programów profilaktyki zdrowotnej z Powiatowej Stacji Sanitarno – Epidemilogicznej.- cykl zajęć na temat zdrowego odżywiania się i zdrowego stylu życia ( program „Skąd się biorą produkty ekologiczne?”, „Witaminowe środy)- realizacja projektów edukacyjnych o tematyce ekologicznej: „Drzewa”, ,, Dobrodziejstwo ziół’’- realizacja programu antynikotynowego „Czyste powietrze wokół nas”- „Zdrowie zamknięte w butelce” – przygotowanie napojów wzmacniających odporność oraz napojów orzeźwiających  - „Proszę, przepraszam, dziękuję – Ja tych słów nie żałuję” – kształtowanie u dzieci norm i zwrotów grzecznościowych i społecznie akceptowanych- „Muzyka łagodzi obyczaje” – poranne słuchanie muzyki- „Zaczytane poranki”- czytanie literatury dziecięcej, wskazywanie właściwych zachowań i postaw na przykładzie postaci z literatury dziecięcej- nauka rozwiązywania konfliktów i radzenia sobie z trudnościami- zawarcie kontraktów grupowych obejmujących normy zachowania i postępowania przyjemności i radości podczas uroczystości przedszkolnych- zapraszanie rodziców na zajęcia otwarte- angażowanie rodziców do udziału w uroczystościach przedszkolnych- udział w akcjach charytatywnych- udział i organizowanie konkursów wewnętrznych w przedszkolu- umieszczanie zdjęć dzieci na stronie internetowej przedszkola- dbanie o wysoką jakość kontaktów z rodzicami, wzmacnianie więzi rodzinnych (wspólne przeżywanie radości podczas uroczystości przedszkolnych)- zapraszanie rodziców na zajęcia otwarte umożliwiające obserwację własnego dziecka na tle całej grupy- zajęcia integracyjne 6 – latków z dziećmi z kl. I-III- angażowanie rodziców do udziału w uroczystościach i imprezach przedszkolnych- pomoc rodziców w organizowaniu wycieczek i wyjść -,,Ciekawe miejsca w mojej dzielnicy’’.- prezentowanie zdjęć dzieci i ich umiejętności na stronie internetowej ZSP nr 2Zajęcia warsztatowe po wizycie w szkolnej pracowni zajęć informatycznych.Konkursy tematyczne. |
| 9. Program adaptacji szkolnej dzieci oddziału rocznego przygotowania przedszkolnego.10. Kształtowanie kompetencji posługiwania się językiem obcym | Cykl zajęć dydaktyczno- wychowawczych, kształtujących w dzieciach bez problemową adaptację w klasie I.Konkurs języka angielskiego ,,Mistrz słownictwa’’. |

Uwagi:

1.Integralną częścią ,,Planu pracy […]’’ jest ,,Przedszkolny kalendarz[…]’’.

2. Za realizację zadań odpowiedzialni są nauczyciele wychowania przedszkolnego, adekwatnie do rodzaju i treści zadania.