**Załącznik do UCHWAŁY NR 308/2024 Z DNIA 30 SIERPNIA 2024R.**

Plan pracy Przedszkola Samorządowego nr 22 w Zespole Szkolno – Przedszkolnym nr 2 w Wałbrzychu

na rok szkolny 2024/2025

Kierunki działań:

* Wspomaganie wychowawczej roli rodziny

- wzmacnianie właściwych postaw i kulturalnych zachowań

- kształtowanie postaw ukierunkowanych naprawdę, dobro i piękno

- wzmacnianie więzi i relacji rodzinnych poprzez wspólne przeżywanie imprez i uroczystości przedszkolnych, włączanie rodziców w życie

przedszkola

- diagnoza potrzeb rozwojowych i wyrównywanie szans edukacyjnych wszystkim dzieciom oraz uwzględnianie w swoich działaniach

potrzeb środowiska,

- działania nauczycieli i specjalistów w ramach pomocy psychologiczno- pedagogicznej udzielanej zarówno dzieciom jak i ich rodzicom.

* Wspieranie dobrostanu dzieci, ich zdrowia psychicznego oraz aktywności fizycznej:

- zapewnianie wsparcia, zachęty i odpowiednich pochwał

- wspieranie dzieci w wyrażaniu swoich uczuć we właściwy sposób, wskazywanie empatycznych zachowań

* Systematyczne monitorowanie osiągnięć dzieci w celu diagnozy potrzeb i możliwości dalszego rozwoju:

- zachęcanie do własnej aktywności, rozwijanie zainteresowań i uzdolnień

- indywidualne podejście do dziecka, dostosowanie metod i form pracy

- wspieranie i pomoc w zależności od indywidualnych potrzeb

|  |  |
| --- | --- |
| Zadanie | Formy realizacji |
| 1.Przygotowanie przedszkola do organizacji zajęć | - zapoznanie z procedurą przyprowadzania i odbierania dziecka z przedszkola  - złożenie pisemnych oświadczeń i zgód w sprawie: wykorzystania wizerunku dziecka na stronie internetowej ZSP nr 2, udziału dziecka w zajęciach dodatkowych, zgody na zakup pakietów edukacyjnych i wyprawki plastycznej |
| 2. Planowanie rozwoju przedszkola oraz zapewnienie bezpieczeństwa dzieciom | - zapoznanie rodziców z zasadami wyboru trójek oddziałowych, wybór trójek Oddziałowych Rady Rodziców  - zapoznanie rodziców z warunkami ubezpieczenia dziecka  - zapoznanie rodziców z podstawowymi dokumentami regulującymi pracę przedszkola (podstawa programowa, ramowy rozkład dnia, program wychowania przedszkolnego, Statut ZSP nr 2, Roczny plan pracy przedszkola. |
| 3. Zapewnienie wszechstronnego rozwoju dzieci na miarę ich potrzeb i możliwości | - w miarę możliwości oraz potrzeb dzieci wzbogacanie oferty edukacyjnej przedszkola  - stosowanie metod aktywizujących, wykorzystanie technologii IT, realizowanie projektów edukacyjnych  - organizowanie dla dzieci wyjazdów do teatru w celu poznania form teatralnych  - udział dzieci w konkursach i przeglądach |
| 4. Diagnozowanie i badanie osiągnięć dzieci  5. Rozwijanie zainteresowań i uzdolnień dzieci. Działania kształtujące myślenie analityczne oraz holistyczne podejście do nauczania treści programowych wychowania przedszkolnego.  6. Rozwijanie poczucia odpowiedzialności za swoje zdrowie poprzez wdrażanie do zdrowego życia, kształtowanie zachowań prozdrowotnych i proekologicznych  7. Organizowanie opieki nad dziećmi. Dbanie o kulturę i wartości społeczne. Kształtowanie i wspieranie postaw rozumienia pojęcia ,, mała ojczyzna’’.  Współpraca z rodzicami, środowiskiem lokalnym.  Promowanie przedszkola w środowisku  8.. Wdrażanie, kształtowanie i wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych adekwatnych do wieku dzieci oraz bezpiecznego korzystania z urządzeń TI. | - wykorzystanie arkuszy obserwacji rozwoju dzieci do planowanej pracy indywidualnej  - prezentowanie dokonań dzieci (występy, wystawy prac),  - prowadzenie indywidualnych teczek z pracami, wytworami plastycznymi i obserwacjami nauczyciela na temat postępów dziecka  - przeprowadzenie diagnozy wstępnej, poznanie dziecka, jego możliwości  -poinformowanie rodziców o wynikach obserwacji wstępnej i końcowej, wdrożenie wniosków i rekomendacji do dalszej pracy  - stałe monitorowanie, wspomaganie rozwoju, praca indywidualna (w razie konieczności).  - opracowanie dla rodziców *Informacji o gotowości szkolnej dziecka*  - przygotowanie opinii o dziecku dla rodzica kierującego dzieci na badania do Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej  - współpraca z pedagogiem i psychologiem szkolnym, współpraca z pedagogiem specjalny: pomoc w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i dydaktycznych, pomoc w diagnozowaniu potrzeb i możliwości dzieci, współpraca w realizacji zajęć rewalidacyjnych, wspieranie dzieci, wychowawcy i rodziców  - współpraca z MOPS  - przygotowywanie dzieci do konkursu recytatorskiego pt. *„Wiersze znane i lubiane”* – konkurs zewnętrzny  - *„Antykwariat marzeń – podziel się książką”* – dajemy drugie życie zapomnianym książkom  - realizacja projektów edukacyjnych np. ,,Witaminowy dzień’’, ,,Zielony parapet’’, ,,Zaczytane poranki’’  - prowadzenie zajęć i działań mających na celu poznanie ciekawych zawodów (spotkanie z funkcjonariuszami Straży Miejskiej, Policji)  - „Mistrz matematyki” – konkurs wewnętrzny  - „Już litery znam i czytam”- konkurs wewnętrzny  - organizowanie uroczystości i spotkań okolicznościowych, prezentowanie umiejętności artystycznych dzieci  - tworzenie bezpiecznego otoczenia i uczenia zasad postępowania warunkującego bezpieczeństwo dziecka  - rozwijanie poczucia odpowiedzialności za swoje zdrowie poprzez wdrażanie do zdrowego stylu życia  - przeprowadzenie cyklu zajęć dotyczących bezpieczeństwa dzieci w drodze do przedszkola  - realizacja programu adaptacyjnego dla dzieci 3 – letnich  - spotkania z pielęgniarką  - cykl zajęć dotyczących unikania zagrożeń: unikanie zabaw w niebezpiecznych miejscach, unikanie kontaktów z nieznajomym, wdrażanie do bezpiecznego zachowania na placu zabaw  - zorganizowanie „Dnia Ziemi”, „Dnia Dyni”, „Dnia Marchewki”, ,,Dnia kiszonego ogórka’’  - przestrzeganie zasad Kodeksu przedszkolaka  - prowadzenie zajęć ruchowych z wykorzystaniem metody Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne,  - prowadzenie ćwiczeń i zabaw ruchowych w sali gimnastycznej i na świeżym powietrzu  - realizacja programów profilaktyki zdrowotnej z Powiatowej Stacji Sanitarno – Epidemilogicznej.  - cykl zajęć na temat zdrowego odżywiania się i zdrowego stylu życia ( program „Skąd się biorą produkty ekologiczne?”, „Witaminowe środy)  - realizacja projektów edukacyjnych o tematyce ekologicznej: „Drzewa”, ,, Dobrodziejstwo ziół’’  - realizacja programu antynikotynowego „Czyste powietrze wokół nas”  - „Zdrowie zamknięte w butelce” – przygotowanie napojów wzmacniających odporność oraz napojów orzeźwiających    - „Proszę, przepraszam, dziękuję – Ja tych słów nie żałuję” – kształtowanie u dzieci norm i zwrotów grzecznościowych i społecznie akceptowanych  - „Muzyka łagodzi obyczaje” – poranne słuchanie muzyki  - „Zaczytane poranki”- czytanie literatury dziecięcej, wskazywanie właściwych zachowań i postaw na przykładzie postaci z literatury dziecięcej  - nauka rozwiązywania konfliktów i radzenia sobie z trudnościami  - zawarcie kontraktów grupowych obejmujących normy zachowania i postępowania  przyjemności i radości podczas uroczystości przedszkolnych  - zapraszanie rodziców na zajęcia otwarte  - angażowanie rodziców do udziału w uroczystościach przedszkolnych  - udział w akcjach charytatywnych  - udział i organizowanie konkursów wewnętrznych w przedszkolu  - umieszczanie zdjęć dzieci na stronie internetowej przedszkola  - dbanie o wysoką jakość kontaktów z rodzicami, wzmacnianie więzi rodzinnych (wspólne przeżywanie radości podczas uroczystości przedszkolnych)  - zapraszanie rodziców na zajęcia otwarte umożliwiające obserwację własnego dziecka na tle całej grupy  - zajęcia integracyjne 6 – latków z dziećmi z kl. I-III  - angażowanie rodziców do udziału w uroczystościach i imprezach przedszkolnych  - pomoc rodziców w organizowaniu wycieczek i wyjść -,,Ciekawe miejsca w mojej dzielnicy’’.  - prezentowanie zdjęć dzieci i ich umiejętności na stronie internetowej ZSP nr 2  Zajęcia warsztatowe po wizycie w szkolnej pracowni zajęć informatycznych.  Konkursy tematyczne. |
| 9. Program adaptacji szkolnej dzieci oddziału rocznego przygotowania przedszkolnego.  10. Kształtowanie kompetencji posługiwania się językiem obcym | Cykl zajęć dydaktyczno- wychowawczych, kształtujących w dzieciach bez problemową adaptację w klasie I.  Konkurs języka angielskiego ,,Mistrz słownictwa’’. |

Uwagi:

1.Integralną częścią ,,Planu pracy […]’’ jest ,,Przedszkolny kalendarz[…]’’.

2. Za realizację zadań odpowiedzialni są nauczyciele wychowania przedszkolnego, adekwatnie do rodzaju i treści zadania.