**ROCZNY PLAN PRACY PRZEDSZKOLA NA ROK 2023/2024**

**Kierunki działań – nasze priorytety:**

* Promocja działań przedszkola
	+ działalność przedszkola w środowisku lokalnym, promowana za pomocą strony internetowej przedszkola oraz Facebooka
	+ udział dzieci w konkursach, przeglądach organizowanych na terenie miasta oraz organizacja konkursów zewnętrznych w naszej placówce.
* Wspomaganie wychowawczej roli rodziny
* wzmacnianie właściwych postaw i kulturalnych zachowań,
* kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno
* wzmacnianie więzi i relacji rodzinnych poprzez wspólne przeżywanie imprez i uroczystości przedszkolnych, włączanie rodziców w życie przedszkola
* diagnoza potrzeb rozwojowych i wyrównywanie szans edukacyjnych wszystkim dzieciom oraz uwzględnianie w swoich działaniach potrzeb środowiska,
* działania nauczycieli i specjalistów w ramach pomocy psychologiczno- pedagogicznej udzielanej zarówno dzieciom jak i ich rodzicom.

 Działania w zakresie zachęcania i wspierania dzieci do rozwijania aktywności fizycznej

* kształtowanie świadomej i czynnej postawy wobec potrzeby bezpieczeństwa własnego oraz ochrony środowiska naturalnego,
* kształtowanie wśród dzieci, rodziców, pracowników przedszkola zachowań prozdrowotnych i proekologicznych - zdrowie jako wartość najwyższa – działalność innowacyjna w przedszkolu,
* odkrywanie indywidualnych zdolności i zainteresowań dzieci,

 **Plan współpracy z rodzicami**

Cel ogólny: Wdrażanie rodziców do ścisłej współpracy z przedszkolem i umożliwienie im udziału w tworzeniu warunków do wszechstronnego i harmonijnego rozwoju dzieci.

Cele szczegółowe :

* dążenie do jednolitości oddziaływań wychowawczo- dydaktycznych przedszkola i środowiska rodzinnego oraz współdziałanie z rodzicami i pedagogami w zakresie rozpoznawania możliwości rozwojowych dzieci,
* przekazywanie wiedzy na temat funkcjonowania dziecka w przedszkolu także we współpracy z pedagogiem i psychologiem, informowanie rodziców o postępach dziecka, kontynuowanie pracy z dzieckiem w domu zgodnie z zaleceniami nauczyciela
* współudział nauczycieli i rodziców z rozwiązywaniu zaistniałych problemów wychowawczych
* zapoznanie rodziców z przyjętymi zasadami zachowania i postępowania w przedszkolu, stały kontakt z rodzicami poprzez mobi dziennik, telefonicznie oraz w ramach godzin konsultacji

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Zadanie**  | **Sposób realizacji**  | **Termin realizacji**  | **Odpowiedzialni**  |
| **1.Przygotowanie przedszkola do organizacji zajęć**  | * zapoznanie z procedurą przyprowadzania i odbierania dziecka przedszkola oraz pobytu w przedszkolu

 * złożenie pisemnych oświadczeń w sprawie: wizerunku dziecka na stronie internetowej, udział dziecka w zajęciach dodatkowych, zgody na zakup pakietów edukacyjnych i wyprawki

  |  sierpień/wrzesień  |  wszyscy pracownicy przedszkola   |
| **2. Planowanie rozwoju przedszkola oraz zapewnienie bezpieczeństwa dzieciom**  | * zapoznanie rodziców z zasadami wyboru trójek oddziałowych i utworzenie Rady Rodziców Przedszkola

 * zapoznanie rodziców z warunkami ubezpieczenia dziecka

 * zapoznanie rodziców z podstawowymi dokumentami regulującymi pracę przedszkola (podstawa programowa, ramowy rozkład dnia, program wychowania przedszkolnego, Roczny plan pracy przedszkola)

  | wrzesień  | nauczyciele  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **3. Zapewnienie wszechstronnego rozwoju dzieci na miarę ich** **potrzeb**  | * w miarę możliwości oraz potrzeb dzieci wzbogacanie oferty edukacyjnej przedszkola

 * stosowanie metod aktywizujących, wykorzystanie technologii IT

 * organizowanie dla dzieci wyjazdów do teatru w celu poznania form teatralnych

  -udział dzieci w konkursach i przeglądach  * organizowanie zajęć ruchowych w ternie oraz na terenie placówki ( Laban Sherborn)
 | cały rok      wg kalendarza,     na bieżąco   | wszystkie nauczycielki      Jw.     Jw..  |
| **4. Diagnozowanie i badanie** **osiągnięć dzieci**   | -wykorzystanie arkuszy obserwacji rozwoju dzieci do planowania zajęć wyrównawczych  prezentowanie dokonań dzieci (występy, wystawy prac),  -list do rodzica 6 latka  prowadzenie indywidualnych teczek z pracami, wytworami plastycznymi i obserwacjami nauczyciela na temat postępów dziecka w rozwoju  -informowanie rodziców o stanie rozwoju dziecka po diagnozie wstępnej i końcowej  -stałe monitorowanie, wspomaganie rozwoju, praca indywidualna (w razie konieczności).    | wrzesień/październik   na bieżąco   co miesiąc  na bieżąco    październik/listopad  wg diagnozy i obserwacji na bieżąco wdrażanie wskazówek z opinii i orzeczeń PPP   | J. Banaszak M. Wojciechowska   wszystkie nauczycielki   M Wojciechowska  wszystkie nauczycielki    wszystkie nauczycielki   wszystkie nauczycielki     |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  * opracowanie dla rodziców *Informacji o gotowości szkolnej dziecka*

 * kierowanie dzieci na badania do Poradni

Psychologiczno – Pedagogicznej  * współpraca z pedagogiem szkolnym , współpraca z pedagogiem specjalnym: pomoc w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i dydaktycznych, pomoc w diagnozowaniu potrzeb i możliwości dzieci, współpraca w realizacji zajęć rewalidacyjnych, wspieranie dzieci, wychowawcy i rodziców

 * spotkanie z pedagogiem szkolnym i rodzicami

 * współpraca z MOPS
 |  kwiecień    wg potrzeb   praca ciągła  |  M Wojciechowska   M Wojciechowska pedagog, wychowawcy   wszystkie nauczycielki, pedagodzy, psycholog, nauczyciel wspomagający      M Wojciechowska, wszystkie nauczycielki   wszystkie nauczycielki    |
| **5. Rozwijanie uzdolnień dzieci**  | **zainteresowań**  | **i** | -przygotowywanie dzieci do konkursu recytatorskiego pt. „Wiersze znane i lubiane” – konkurs zewnętrzny  -„Antykwariat marzeń – podziel się książką" - dajemy drugie życie zapomnianym książkom  -prowadzenie zajęć i działań mających na celu poznanie ciekawych zawodów (spotkanie z funkcjonariuszami Straży Miejskiej, Policji i innych)  | Maj/czerwiec    maj   wg kalendarza     | J Banaszak, M Wojciechowska    Wszystkie nauczycielki   wszystkie nauczycielki     |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |   * zorganizowanie wycieczek:

 Park Zdrojowy i Park Szwedzki w Szczawne – Zdr., Dworzysko   -wycieczka do Muzeum Porcelany (warsztaty ceramiczne)  -konkursy wewnętrzne „Mistrz matematyki” „Już litery znam i czytam”  * Wizyta w bibliotece „Pod Atlantami”

 * Projekt” Śnieg”

  -konkurs plastyczny „Wiosna na łące”   Prowadzenie zajęć w ramach kalendarza przedszkolnego „Co za dzień” W każdym miesiącu ( Dzień kropki, Dzień przedszkolaka, Małe smyki słuchają klasycznej muzyki, , Dzień Misia, Dzień postaci z bajek, Dzień uprzejmości ) Dzień Muchomora  Dzień krasnala  Dzień gier Planszowych   |    październik    kwiecień   maj   jw.  Luty   Maj   Wg kalendarza     Październik  Jw.  Jw.  |     M Wojciechowska, J Banaszak    M Wojciechowska J Banaszak   M Wojciechowska   jw.  K Milewska   1. Banaszak

  Wszystkie nauczycielki     1. Milewska

 J Banaszak  M Wojciechowska  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **6. Troska o zdrowie i bezpieczeństwo dziecka tworzenie bezpiecznego otoczenia i uczenie zasad postępowania warunkującego bezpieczeństwo dziecka**   |   -przeprowadzenie cyklu zajęć dotyczących bezpieczeństwa dzieci w drodze do przedszkola  * realizacja programu adaptacyjnego dla dzieci 3 – letnich

 -spotkania z pielęgniarką  * cykl zajęć dotyczących unikania zagrożeń: unikanie zabaw w niebezpiecznych miejscach, unikanie kontaktów z nieznajomym, wdrażanie do bezpiecznego zachowania na placu zabaw

   |  Wrzesień   jw.  Cyklicznie wrzesień / kwiecień    Cyklicznie  |  Wszystkie nauczycielki   K Milewska  wszystkie nauczycielki   jw .  |  |
| **7. Rozwijanie poczucia odpowiedzialności za swoje zdrowie poprzez wdrażanie do zdrowego stylu życia kształtowanie zachowań prozdrowotnych i** **proekologicznych**  | -zorganizowanie „Dnia Ziemi”, „Dnia Marchewki” Światowy dzień owoców i warzyw * przestrzeganie zasad Kodeksu przedszkolaka

 * prowadzenie zajęć ruchowych z wykorzystaniem metody Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne

 -prowadzenie ćwiczeń i zabaw ruchowych w sali gimnastycznej i na świeżym powietrzu  -udział dzieci w ogólnopolskim programie edukacyjnym „ Zdrowo i sportowo”  * cykl zajęć na temat zdrowego odżywiania się i zdrowego stylu życia ( program „Skąd się biorą produkty ekologiczne?”, Witaminowe środy)

  | Wg kalendarza   systematycznie  jw.  oraz cyklicznie    wg harmonogramu   kwiecień    | Wszystkie nauczycielki   jw.  jw.   J Banaszak , M. Wojciechowska   M Wojciechowska – koordynator Banaszak , K Milewska    wszystkie nauczycielki    | J  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | * udział dzieci w ogólnopolskim programie edukacyjnym „Zdrowo jem więcej wiem”

 -realizacja programu antynikotynowego „Czyste powietrze wokół nas”  -„Wiosenne nowalijki”- przygotowanie kanapek  -„Zdrowie zamknięte w butelce” – przygotowywanie napojów wzmacniających odporność oraz napojów orzeźwiających  -konkurs plastyczny „Zwierzaki – cudaki” (przy współpracy z kl. I-III)  * Sprzątanie świata
 | wg harmonogramu   wg harmonogramu   maj  czerwiec     wrzesień   jw.  | M Wojciechowska   Wszystkie nauczycielki   M Wojciechowska  wszystkie nauczycielki     jw.   Jw.  |
| **7. Organizowanie dziećmi.**  **Dbanie o kulturę** **społeczne**   |  **opieki nad**  **i wartości**  |  - przypominanie o stosowaniu form grzecznościowych „Proszę, przepraszam, dziękuję – Ja tych słów nie żałuję” – kształtowanie u dzieci norm i zwrotów grzecznościowych i społecznie akceptowanych  -„Muzyka łagodzi obyczaje” – poranne słuchanie muzyki  -„Zaczytane poranki”- czytanie literatury dziecięcej, wskazywanie właściwych zachowań i postaw na przykładzie postaci z literatury dziecięcej   |    Na bieżąco             | Wszystkie nauczycielki       jw.   jw.    jw.  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | * nauka rozwiązywania konfliktów i radzenia sobie z trudnościami

 * zawarcie kontraktów grupowych obejmujących normy zachowania i postępowania

 * zorganizowanie akcji charytatywnej „Karma dla zwierząt” (Światowy Dzień Zwierząt), Zakręć się na pomaganie i inne

    |   Wrzesień   wg kalendarza  |   jw.   jw.     |  |  |
| **8. Współpraca z rodzicami, szkołą i środowiskiem lokalnym.**  **Promowanie przedszkola w** **środowisku**  | -dbanie o wysoką jakość kontaktów z rodzicami- wzmacnianie więzi rodzinnych poprzez wspólne przeżywanie przyjemności i radości podczas uroczystości przedszkolnych  -zapraszanie rodziców na zajęcia otwarte umożliwiających obserwację własnego dziecka na tle grupy  * zajęcia integracyjne 6 – latków z kl. I – III

 -angażowanie rodziców do udziału w uroczystościach i imprezach przedszkolnych: Pasowanie na przedszkolaka, Bal jesieni, Światowy Dzień Pluszowego Misia, spotkanie z Mikołajem, Dzień Babci i Dziadka, Bal karnawałowy, Dzień Mamy i Taty, Dzień Dziecka, Uroczyste zakończenie roku szkolnego  * pomoc rodziców w organizowaniu wycieczek
 | Na bieżąco      wg potrzeb   cyklicznie      wg kalendarza      | Wszystkie nauczycielki    wszystkie nauczycielki      M Wojciechowska, I Cywińska , A Rotman     wszystkie nauczycielki      | Gutowska,  | I  |
|  |  - umieszczanie zdjęć dzieci na stronie internetowej przedszkola  |   wg potrzeb  |   jw.  |