**ROCZNY PLAN PRACY PRZEDSZKOLA NA ROK 2023/2024**

**Kierunki działań – nasze priorytety:**

* Promocja działań przedszkola
  + działalność przedszkola w środowisku lokalnym, promowana za pomocą strony internetowej przedszkola oraz Facebooka
  + udział dzieci w konkursach, przeglądach organizowanych na terenie miasta oraz organizacja konkursów zewnętrznych w naszej placówce.
* Wspomaganie wychowawczej roli rodziny
* wzmacnianie właściwych postaw i kulturalnych zachowań,
* kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno
* wzmacnianie więzi i relacji rodzinnych poprzez wspólne przeżywanie imprez i uroczystości przedszkolnych, włączanie rodziców w życie przedszkola
* diagnoza potrzeb rozwojowych i wyrównywanie szans edukacyjnych wszystkim dzieciom oraz uwzględnianie w swoich działaniach potrzeb środowiska,
* działania nauczycieli i specjalistów w ramach pomocy psychologiczno- pedagogicznej udzielanej zarówno dzieciom jak i ich rodzicom.

 Działania w zakresie zachęcania i wspierania dzieci do rozwijania aktywności fizycznej

* kształtowanie świadomej i czynnej postawy wobec potrzeby bezpieczeństwa własnego oraz ochrony środowiska naturalnego,
* kształtowanie wśród dzieci, rodziców, pracowników przedszkola zachowań prozdrowotnych i proekologicznych - zdrowie jako wartość najwyższa – działalność innowacyjna w przedszkolu,
* odkrywanie indywidualnych zdolności i zainteresowań dzieci,

**Plan współpracy z rodzicami**

Cel ogólny: Wdrażanie rodziców do ścisłej współpracy z przedszkolem i umożliwienie im udziału w tworzeniu warunków do wszechstronnego i harmonijnego rozwoju dzieci.

Cele szczegółowe :

* dążenie do jednolitości oddziaływań wychowawczo- dydaktycznych przedszkola i środowiska rodzinnego oraz współdziałanie z rodzicami i pedagogami w zakresie rozpoznawania możliwości rozwojowych dzieci,
* przekazywanie wiedzy na temat funkcjonowania dziecka w przedszkolu także we współpracy z pedagogiem i psychologiem, informowanie rodziców o postępach dziecka, kontynuowanie pracy z dzieckiem w domu zgodnie z zaleceniami nauczyciela
* współudział nauczycieli i rodziców z rozwiązywaniu zaistniałych problemów wychowawczych
* zapoznanie rodziców z przyjętymi zasadami zachowania i postępowania w przedszkolu, stały kontakt z rodzicami poprzez mobi dziennik, telefonicznie oraz w ramach godzin konsultacji

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Zadanie** | **Sposób realizacji** | **Termin realizacji** | **Odpowiedzialni** |
| **1.Przygotowanie przedszkola do organizacji zajęć** | * zapoznanie z procedurą przyprowadzania i odbierania dziecka przedszkola oraz pobytu w przedszkolu      * złożenie pisemnych oświadczeń w sprawie: wizerunku dziecka na stronie internetowej, udział dziecka w zajęciach dodatkowych, zgody na zakup pakietów edukacyjnych i wyprawki | sierpień/wrzesień | wszyscy pracownicy przedszkola |
| **2. Planowanie rozwoju przedszkola oraz zapewnienie bezpieczeństwa dzieciom** | * zapoznanie rodziców z zasadami wyboru trójek oddziałowych i utworzenie Rady Rodziców Przedszkola      * zapoznanie rodziców z warunkami ubezpieczenia dziecka      * zapoznanie rodziców z podstawowymi dokumentami regulującymi pracę przedszkola (podstawa programowa, ramowy rozkład dnia, program wychowania przedszkolnego, Roczny plan pracy przedszkola) | wrzesień | nauczyciele |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **3. Zapewnienie wszechstronnego rozwoju dzieci na miarę ich**  **potrzeb** | * w miarę możliwości oraz potrzeb dzieci wzbogacanie oferty edukacyjnej przedszkola      * stosowanie metod aktywizujących, wykorzystanie technologii IT      * organizowanie dla dzieci wyjazdów do teatru w celu poznania form teatralnych     -udział dzieci w konkursach i przeglądach     * organizowanie zajęć ruchowych w ternie oraz na terenie placówki ( Laban Sherborn) | cały rok            wg kalendarza,          na bieżąco | wszystkie nauczycielki            Jw.          Jw.. |
| **4. Diagnozowanie i badanie**  **osiągnięć dzieci** | -wykorzystanie arkuszy obserwacji rozwoju dzieci do planowania zajęć wyrównawczych    prezentowanie dokonań dzieci (występy, wystawy prac),    -list do rodzica 6 latka    prowadzenie indywidualnych teczek z pracami, wytworami plastycznymi i obserwacjami  nauczyciela na temat postępów dziecka w rozwoju    -informowanie rodziców o stanie rozwoju dziecka po diagnozie wstępnej i końcowej    -stałe monitorowanie, wspomaganie rozwoju, praca indywidualna (w razie konieczności). | wrzesień/październik      na bieżąco      co miesiąc    na bieżąco        październik/listopad    wg diagnozy i obserwacji na bieżąco  wdrażanie wskazówek z  opinii i orzeczeń PPP | J. Banaszak  M. Wojciechowska    wszystkie nauczycielki      M Wojciechowska    wszystkie nauczycielki        wszystkie nauczycielki      wszystkie nauczycielki |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | * opracowanie dla rodziców *Informacji o gotowości szkolnej dziecka*      * kierowanie dzieci na badania do Poradni   Psychologiczno – Pedagogicznej     * współpraca z pedagogiem szkolnym , współpraca z pedagogiem specjalnym: pomoc w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i dydaktycznych, pomoc w diagnozowaniu potrzeb i możliwości dzieci, współpraca w realizacji zajęć rewalidacyjnych, wspieranie dzieci, wychowawcy i rodziców      * spotkanie z pedagogiem szkolnym i rodzicami      * współpraca z MOPS | kwiecień        wg potrzeb      praca ciągła | M Wojciechowska      M Wojciechowska  pedagog, wychowawcy      wszystkie nauczycielki, pedagodzy, psycholog, nauczyciel wspomagający            M Wojciechowska, wszystkie nauczycielki      wszystkie nauczycielki |
| **5. Rozwijanie uzdolnień dzieci** | **zainteresowań** | **i** | -przygotowywanie dzieci do konkursu recytatorskiego pt. „Wiersze znane i lubiane” – konkurs zewnętrzny    -„Antykwariat marzeń – podziel się książką" - dajemy drugie życie zapomnianym książkom    -prowadzenie zajęć i działań mających na celu poznanie ciekawych zawodów (spotkanie z funkcjonariuszami Straży Miejskiej, Policji i innych) | Maj/czerwiec        maj      wg kalendarza | J Banaszak, M Wojciechowska        Wszystkie nauczycielki      wszystkie nauczycielki |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | * zorganizowanie wycieczek:   Park Zdrojowy i Park Szwedzki w Szczawne – Zdr.,  Dworzysko      -wycieczka do Muzeum Porcelany (warsztaty ceramiczne)    -konkursy wewnętrzne „Mistrz matematyki” „Już litery znam i czytam”     * Wizyta w bibliotece „Pod Atlantami”      * Projekt” Śnieg”       -konkurs plastyczny „Wiosna na łące”    Prowadzenie zajęć w ramach kalendarza  przedszkolnego „Co za dzień”  W każdym miesiącu ( Dzień kropki, Dzień przedszkolaka, Małe smyki słuchają klasycznej muzyki, , Dzień Misia, Dzień postaci z bajek, Dzień uprzejmości ) Dzień Muchomora    Dzień krasnala    Dzień gier Planszowych | październik        kwiecień      maj      jw.    Luty      Maj      Wg kalendarza          Październik    Jw.    Jw. | M Wojciechowska, J Banaszak        M Wojciechowska J Banaszak      M Wojciechowska      jw.    K Milewska       1. Banaszak       Wszystkie nauczycielki           1. Milewska     J Banaszak    M Wojciechowska |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **6. Troska o zdrowie i bezpieczeństwo dziecka tworzenie bezpiecznego otoczenia i uczenie zasad postępowania warunkującego bezpieczeństwo dziecka** | -przeprowadzenie cyklu zajęć dotyczących  bezpieczeństwa dzieci w drodze do przedszkola     * realizacja programu adaptacyjnego dla dzieci 3 – letnich     -spotkania z pielęgniarką     * cykl zajęć dotyczących unikania zagrożeń: unikanie zabaw w niebezpiecznych miejscach, unikanie kontaktów z nieznajomym, wdrażanie do bezpiecznego zachowania na placu zabaw | Wrzesień      jw.    Cyklicznie  wrzesień / kwiecień        Cyklicznie | Wszystkie nauczycielki      K Milewska    wszystkie nauczycielki      jw . |  |
| **7. Rozwijanie poczucia odpowiedzialności za swoje zdrowie poprzez wdrażanie do zdrowego stylu życia kształtowanie zachowań prozdrowotnych i**  **proekologicznych** | -zorganizowanie „Dnia Ziemi”, „Dnia Marchewki” Światowy dzień owoców i warzyw   * przestrzeganie zasad Kodeksu przedszkolaka      * prowadzenie zajęć ruchowych z wykorzystaniem metody Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne     -prowadzenie ćwiczeń i zabaw ruchowych w sali gimnastycznej i na świeżym powietrzu    -udział dzieci w ogólnopolskim programie edukacyjnym „ Zdrowo i sportowo”     * cykl zajęć na temat zdrowego odżywiania się i zdrowego stylu życia ( program „Skąd się biorą produkty ekologiczne?”, Witaminowe środy) | Wg kalendarza      systematycznie    jw.    oraz cyklicznie        wg harmonogramu      kwiecień | Wszystkie nauczycielki      jw.    jw.      J Banaszak , M. Wojciechowska    M Wojciechowska – koordynator  Banaszak , K Milewska      wszystkie nauczycielki | J |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | * udział dzieci w ogólnopolskim programie edukacyjnym „Zdrowo jem więcej wiem”     -realizacja programu antynikotynowego „Czyste powietrze wokół nas”    -„Wiosenne nowalijki”- przygotowanie kanapek    -„Zdrowie zamknięte w butelce” – przygotowywanie napojów wzmacniających  odporność oraz napojów orzeźwiających    -konkurs plastyczny „Zwierzaki – cudaki” (przy współpracy z kl. I-III)     * Sprzątanie świata | wg harmonogramu      wg harmonogramu      maj    czerwiec          wrzesień      jw. | M Wojciechowska      Wszystkie nauczycielki      M Wojciechowska    wszystkie nauczycielki          jw.      Jw. |
| **7. Organizowanie dziećmi.**  **Dbanie o kulturę**  **społeczne** | **opieki nad**  **i wartości** | - przypominanie o stosowaniu form grzecznościowych „Proszę, przepraszam, dziękuję – Ja tych słów nie żałuję” – kształtowanie u dzieci norm i zwrotów grzecznościowych i społecznie akceptowanych    -„Muzyka łagodzi obyczaje” – poranne słuchanie muzyki    -„Zaczytane poranki”- czytanie literatury dziecięcej, wskazywanie właściwych zachowań i postaw na  przykładzie postaci z literatury dziecięcej | Na bieżąco | Wszystkie nauczycielki              jw.      jw.        jw. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | * nauka rozwiązywania konfliktów i radzenia sobie z trudnościami      * zawarcie kontraktów grupowych obejmujących normy zachowania i postępowania      * zorganizowanie akcji charytatywnej „Karma dla zwierząt” (Światowy Dzień Zwierząt), Zakręć się na pomaganie i inne | Wrzesień      wg kalendarza | jw.      jw. |  |  |
| **8. Współpraca z rodzicami, szkołą i środowiskiem lokalnym.**  **Promowanie przedszkola w**  **środowisku** | -dbanie o wysoką jakość kontaktów z rodzicami- wzmacnianie więzi rodzinnych poprzez wspólne przeżywanie przyjemności i radości podczas uroczystości przedszkolnych    -zapraszanie rodziców na zajęcia otwarte umożliwiających obserwację własnego dziecka na tle grupy     * zajęcia integracyjne 6 – latków z kl. I – III     -angażowanie rodziców do udziału w uroczystościach i imprezach przedszkolnych: Pasowanie na przedszkolaka, Bal jesieni, Światowy  Dzień Pluszowego Misia, spotkanie z Mikołajem, Dzień Babci i Dziadka, Bal karnawałowy, Dzień Mamy i Taty, Dzień Dziecka, Uroczyste  zakończenie roku szkolnego     * pomoc rodziców w organizowaniu wycieczek | Na bieżąco            wg potrzeb      cyklicznie            wg kalendarza | Wszystkie nauczycielki        wszystkie nauczycielki          M Wojciechowska, I  Cywińska , A Rotman          wszystkie nauczycielki | Gutowska, | I |
|  | - umieszczanie zdjęć dzieci na stronie internetowej przedszkola | wg potrzeb | jw. | | |