**ROCZNY PLAN PRACY PRZEDSZKOLA NA ROK 2022/2023**

 Roczny plan pracy przedszkola powstał w oparciu o wnioski ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2022/2023, podstawy programowej wychowania przedszkolnego, program wychowania przedszkolnego (WSiP „Kocham Przedszkole) diagnozy i potrzeb dzieci oraz o wnioski z przeprowadzonej ewaluacji wewnętrznej. Roczny plan pracy uwzględnia ponadto kierunki polityki oświatowej państwa określone przez MEN na rok szkolny 2022/2023.

**Podstawa prawna**:

* Ustawa Prawo oświatowe (Dz. U. z 2016 r. poz. 59 ze zm.)
* Rozporządzenia MEN z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r. poz. 1658)
* Rozporządzenie MEN z 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej (Dz. U. z 2017 r. poz. 356)
* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji(Dz. U. z 2017 r. poz. 1646 ze zm.)

**Kierunki działań – nasze priorytety:**

* promocja działalności przedszkola w środowisku lokalnym,
* promowanie osiągnięć dzieci w środowisku lokalnym za pomocą  strony internetowej przedszkola, kanału YouTube oraz Faceboook’a.
* wzmacnianie właściwych postaw i kulturalnych zachowań,
* kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno
* wzmacnianie więzi i relacji rodzinnych poprzez wspólne przeżywanie imprez i uroczystości przedszkolnych, włączanie rodziców w życie przedszkola
* przedszkole umożliwia wyrównywanie szans edukacyjnych wszystkim dzieciom oraz uwzględnia w swoich działaniach potrzeby środowiska,
* doskonalenie procesów wspomagania i edukacji przyrodniczo – ekologicznej dzieci, (tj. tablica interaktywna, komputerowe programy ekologiczne),
* działania profilaktyczne, których celem jest kształtowanie świadomej i czynnej postawy wobec potrzeby bezpieczeństwa własnego oraz ochrony środowiska naturalnego,
* kształtowanie wśród dzieci, rodziców, pracowników przedszkola zachowań prozdrowotnych i proekologicznych,
* odkrywanie indywidualnych zdolności i zainteresowań dzieci,

**Plan współpracy z rodzicami**

Cel ogólny:  Wdrażanie rodziców do ścisłej współpracy z przedszkolem i umożliwienie im udziału w tworzeniu warunków do wszechstronnego  i harmonijnego rozwoju dzieci.

Cele szczegółowe :

* dążenie do jednolitości oddziaływań wychowawczo- dydaktycznych  przedszkola i środowiska rodzinnego oraz współdziałanie z rodzicami w zakresie rozpoznawania możliwości rozwojowych dzieci,
* przekazywanie wiedzy na temat funkcjonowania dziecka w przedszkolu na grupach przedszkolnych,
* informowanie rodziców o postępach dziecka, kontynuowanie pracy z dzieckiem w domu zgodnie z zaleceniami nauczyciela
* współudział nauczycieli i rodziców z rozwiązywaniu zaistniałych problemów wychowawczych
* zapoznanie rodziców z przyjętymi zasadami zachowania i postępowania w przedszkolu
* kontaktowanie się z rodzicami za pomocą różnorodnych komunikatorów
* współdziałanie rodziców w zachowaniu zasad bezpieczeństwa-przestrzeganie procedur przeciwdziałania Covid-19.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Zadanie** | **Sposób realizacji** | **Termin realizacji** | **Odpowiedzialni** |
| **1.Przygotowanie przedszkola do organizacji zajęć 2022/2023** | - zapoznanie z wytycznymi ministra edukacji, ministra zdrowia, GIS- zapoznanie z procedurą przyprowadzania i odbierania dziecka przedszkola oraz pobytu w przedszkolu- złożenie pisemnych oświadczeń w sprawie: wizerunku dziecka na stronie internetowej, przestrzeganie procedur bezpieczeństwa związanej z Covid-19 (np. mierzenie temperatury), udział dziecka w zajęciach dodatkowych, zgody na zakup książek i wyprawki | sierpień/wrzesień | wszyscy pracownicy przedszkola |
| **2. Planowanie rozwoju przedszkola oraz zapewnienie bezpieczeństwa**  | - zapoznanie rodziców z zasadami wyboru trójek oddziałowych i utworzenie Rady Rodziców Przedszkola- zapoznanie rodziców z warunkami ubezpieczenia dziecka- zapoznanie rodziców z podstawowymi dokumentami regulującymi pracę przedszkola (podstawa programowa, ramowy rozkład dnia, program wychowania przedszkolnego, Roczny plan pracy przedszkola) | wrzesień | nauczyciele |
| **3. Zapewnienie wszechstronnego rozwoju dzieci na miarę ich potrzeb**  | - wzbogacanie oferty edukacyjnej przedszkola- stosowanie metod aktywizujących, wykorzystanie technologii IT- organizowanie dla dzieci wyjazdów do teatru w celu poznania form teatralnych- udział dzieci w konkursach i przeglądach | cały rokwg kalendarza, na bieżąco | wszystkie nauczycielki |
| **4. Diagnozowanie i badanie osiągnięć dzieci****5. Rozwijanie zainteresowań i uzdolnień dzieci****6. Troska o zdrowie i bezpieczeństwo dziecka, kształtowanie zachowań prozdrowotnych i proekologicznych****7. Organizowanie opieki nad dziećmi.****Dbanie o kulturę i wartości społeczne****8. Współpraca z rodzicami, szkołą i środowiskiem lokalnym.****Promowanie przedszkola w środowisku** | - wykorzystanie arkuszy obserwacji rozwoju dzieci - prezentowanie dokonań dzieci (występy, wystawy prac),- prowadzenie indywidualnych teczek z pracami, wytworami plastycznymi i obserwacjami nauczyciela na temat postępów dziecka w rozwoju -poinformowanie rodziców o stanie rozwoju dziecka po diagnozie wstępnej i końcowej- stałe monitorowanie, wspomaganie rozwoju, praca indywidualna (w razie konieczności).- opracowanie dla rodziców *Informacji o gotowości szkolnej dziecka* - realizowanie programu własnego „Pięknie piszę”- kierowanie dzieci na badania do Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej- współpraca z pedagogiem szkolnym , współpraca z pedagogiem specjalnym: pomoc w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i dydaktycznych, pomoc w diagnozowaniu potrzeb i możliwości dzieci, współpraca w realizacji zajęć rewalidacyjnych, wspieranie dzieci, wychowawcy i rodziców- spotkanie z pedagogiem szkolnym i rodzicami – „Bezpieczny Internet”- współpraca z MOPS- realizacja zadań programów: - przygotowywanie dzieci do konkursu recytatorskiego pt. „Wiersze znane i lubiane” – konkurs zewnętrzny- „Antykwariat marzeń – podziel się książką" - dajemy drugie życie zapomnianym książkom- prowadzenie zajęć i działań mających na celu poznanie ciekawych zawodów (spotkanie z funkcjonariuszami Straży Miejskiej, Policji)- konkurs plastyczny wewnętrzny „Barwy jesieni”, „Radosna zima”- konkurs plastyczny wewnętrzny „Mały patriota”- konkurs plastyczny wewnętrzny „ Wiosenna łąka”- zorganizowanie wycieczek:Park Sobieskiego, Park Zdrojowy, Park Szwedzki w Szczawne – Zdr., Dworzysko- wycieczka do Muzeum Porcelany (warsztaty ceramiczne)- tworzenie bezpiecznego otoczenia i uczenia zasad postępowania warunkującego bezpieczeństwo dziecka- rozwijanie poczucia odpowiedzialności za swoje zdrowie poprzez wdrażanie do zdrowego stylu życia- przeprowadzenie cyklu zajęć dotyczących bezpieczeństwa dzieci w drodze do przedszkola- realizacja programu adaptacyjnego dla dzieci 3 – letnich- spotkania z pielęgniarką- cykl zajęć dotyczących unikania zagrożeń: unikanie zabaw w niebezpiecznych miejscach, unikanie kontaktów z nieznajomym, wdrażanie do bezpiecznego zachowania na placu zabaw- zorganizowanie „Dnia Ziemi”, „Dnia Marchewki”- przestrzeganie zasad Kodeksu przedszkolaka- prowadzenie zajęć ruchowych z wykorzystaniem metody Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne- prowadzenie ćwiczeń i zabaw ruchowych w sali gimnastycznej i na świeżym powietrzu- cykl zajęć na temat zdrowego odżywiania się i zdrowego stylu życia ( program „Skąd się biorą produkty ekologiczne?”, Witaminowe środy)- realizacja projektów edukacyjnych o tematyce ekologicznej: „Czego nie wiemy o kwiatach?” - realizacja programu antynikotynowego „Czyste powietrze wokół nas”- „Wiosenne nowalijki”- przygotowanie kanapek- „Zdrowie zamknięte w butelce” – przygotowywanie napojów wzmacniających odporność oraz napojów orzeźwiających- konkurs plastyczny „Zwierzaki – cudaki” (przy współpracy z kl. I-III)- Sprzątanie świata- wzmacnianie właściwych zachowań, - przypominanie o stosowaniu form grzecznościowych - „Proszę, przepraszam, dziękuję – Ja tych słów nie żałuję” – kształtowanie u dzieci norm i zwrotów grzecznościowych i społecznie akceptowanych- „Muzyka łagodzi obyczaje” – poranne słuchanie muzyki- „Zaczytane poranki”- czytanie literatury dziecięcej, wskazywanie właściwych zachowań i postaw na przykładzie postaci z literatury dziecięcej- Projekt edukacyjny „Książka”- nauka rozwiązywania konfliktów i radzenia sobie z trudnościami- zawarcie kontraktów grupowych obejmujących normy zachowania i postępowania - zapoznanie rodziców z przyjętymi zasadami- wycieczka do Muzeum Porcelany- wycieczka do teatru na spektakl- zorganizowanie akcji charytatywnej „Karma dla zwierząt” (Światowy Dzień Zwierząt)- dbanie o wysoką jakość kontaktów z rodzicami- wzmacnianie więzi rodzinnych poprzez wspólne przeżywanie przyjemności i radości podczas uroczystości przedszkolnych- zapraszanie rodziców na zajęcia otwarte umożliwiających obserwację własnego dziecka na tle grupy- zajęcia integracyjne 6 – latków z kl. I - III- angażowanie rodziców do udziału w uroczystościach i imprezach przedszkolnych: Pasowanie na przedszkolaka, Bal jesieni, Światowy Dzień Pluszowego Misia, spotkanie z Mikołajem, Dzień Babci i Dziadka, Bal karnawałowy, Dzień Mamy i Taty, Dzień Dziecka, Uroczyste zakończenie roku szkolnego- pomoc rodziców w organizowaniu wycieczek- umieszczanie zdjęć dzieci na stronie internetowej przedszkola | wrzesień/październikna bieżącopaździernik/listopadwg diagnozy i obserwacjina bieżącokwiecieńna bieżącona bieżącona bieżącolistopadstyczeń/lutywg potrzebyna bieżącomajczerwiecmaj-czerwiecna bieżącowg kalendarzawg kalendarzacały rokcały rokna bieżącowg planucały rokwrzesień/październikwrzesieńna bieżącowg kalendarzawg kalendarzawg kalendarzana bieżącowg kalendarzakwiecieńkwiecień/majna bieżącomarzeclistopad, maj/czerwiecwrzesieńcały rokna bieżącona bieżącomajwrzesieńwrzesieńwg ofertywrzesień – październikcały rokwg kalendarzawg kalendarza | J.BanaszakM.Wojciechowskawszystkie nauczycielkiwszystkie nauczycielkiwszystkie nauczycielkiwszystkie nauczycielkiK.MilewskaK.Milewskapedagog, wychowawcywychowawcy, pedagogwszystkie nauczycielkiwszystkie nauczycielkiwszystkie nauczycielkiwszystkie nauczycielkiK.MilewskaM.Wojciechowskawszystkie nauczycielkiwszystkie nauczycielkiM.WojciechowskaK.Milewskawszystkie nauczycielkiwszystkie nauczycielkiwszystkie nauczycielkiK.MilewskaM.Wojciechowskawszystkie nauczycielkiwszystkie nauczycielkiwszystkie nauczycielkiwszystkie nauczycielkiJ. Banaszakwszystkie nauczycielkiwszystkie nauczycielkiwszystkienauczycielki J.Banaszakwszystkie nauczycielkiK.MilewskaM.Wojciechowskawszystkie nauczycielkiwszystkie nauczycielkiK.Milewskawszystkie nauczycielkiK.Milewskanauczycielki kl.I-IIIwszystkie nauczycielkiwszystkie nauczycielkiwszystkie nauczycielkiwszystkie nauczycielkiwszystkie nauczycielkiwszystkie nauczycielkiwszystkie nauczycielkiK.MilewskaM.Wojciechowskawszystkie nauczycielkiwszystkie nauczycielkiK.Milewskanauczycielki kl.I-IIIwszystkie nauczycielki |