**ROCZNY PLAN PRACY PRZEDSZKOLA NA ROK 2022/2023**

Roczny plan pracy przedszkola powstał w oparciu o wnioski ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2022/2023, podstawy programowej wychowania przedszkolnego, program wychowania przedszkolnego (WSiP „Kocham Przedszkole) diagnozy i potrzeb dzieci oraz o wnioski z przeprowadzonej ewaluacji wewnętrznej. Roczny plan pracy uwzględnia ponadto kierunki polityki oświatowej państwa określone przez MEN na rok szkolny 2022/2023.

**Podstawa prawna**:

* Ustawa Prawo oświatowe (Dz. U. z 2016 r. poz. 59 ze zm.)
* Rozporządzenia MEN z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r. poz. 1658)
* Rozporządzenie MEN z 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej (Dz. U. z 2017 r. poz. 356)
* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji(Dz. U. z 2017 r. poz. 1646 ze zm.)

**Kierunki działań – nasze priorytety:**

* promocja działalności przedszkola w środowisku lokalnym,
* promowanie osiągnięć dzieci w środowisku lokalnym za pomocą  strony internetowej przedszkola, kanału YouTube oraz Faceboook’a.
* wzmacnianie właściwych postaw i kulturalnych zachowań,
* kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno
* wzmacnianie więzi i relacji rodzinnych poprzez wspólne przeżywanie imprez i uroczystości przedszkolnych, włączanie rodziców w życie przedszkola
* przedszkole umożliwia wyrównywanie szans edukacyjnych wszystkim dzieciom oraz uwzględnia w swoich działaniach potrzeby środowiska,
* doskonalenie procesów wspomagania i edukacji przyrodniczo – ekologicznej dzieci, (tj. tablica interaktywna, komputerowe programy ekologiczne),
* działania profilaktyczne, których celem jest kształtowanie świadomej i czynnej postawy wobec potrzeby bezpieczeństwa własnego oraz ochrony środowiska naturalnego,
* kształtowanie wśród dzieci, rodziców, pracowników przedszkola zachowań prozdrowotnych i proekologicznych,
* odkrywanie indywidualnych zdolności i zainteresowań dzieci,

**Plan współpracy z rodzicami**

Cel ogólny:  Wdrażanie rodziców do ścisłej współpracy z przedszkolem i umożliwienie im udziału w tworzeniu warunków do wszechstronnego  i harmonijnego rozwoju dzieci.

Cele szczegółowe :

* dążenie do jednolitości oddziaływań wychowawczo- dydaktycznych  przedszkola i środowiska rodzinnego oraz współdziałanie z rodzicami w zakresie rozpoznawania możliwości rozwojowych dzieci,
* przekazywanie wiedzy na temat funkcjonowania dziecka w przedszkolu na grupach przedszkolnych,
* informowanie rodziców o postępach dziecka, kontynuowanie pracy z dzieckiem w domu zgodnie z zaleceniami nauczyciela
* współudział nauczycieli i rodziców z rozwiązywaniu zaistniałych problemów wychowawczych
* zapoznanie rodziców z przyjętymi zasadami zachowania i postępowania w przedszkolu
* kontaktowanie się z rodzicami za pomocą różnorodnych komunikatorów
* współdziałanie rodziców w zachowaniu zasad bezpieczeństwa-przestrzeganie procedur przeciwdziałania Covid-19.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Zadanie** | **Sposób realizacji** | **Termin realizacji** | **Odpowiedzialni** |
| **1.Przygotowanie przedszkola do organizacji zajęć 2022/2023** | - zapoznanie z wytycznymi ministra edukacji, ministra zdrowia, GIS  - zapoznanie z procedurą przyprowadzania i odbierania dziecka przedszkola oraz pobytu w przedszkolu  - złożenie pisemnych oświadczeń w sprawie: wizerunku dziecka na stronie internetowej, przestrzeganie procedur bezpieczeństwa związanej z Covid-19 (np. mierzenie temperatury), udział dziecka w zajęciach dodatkowych, zgody na zakup książek i wyprawki | sierpień/wrzesień | wszyscy pracownicy przedszkola |
| **2. Planowanie rozwoju przedszkola oraz zapewnienie bezpieczeństwa** | - zapoznanie rodziców z zasadami wyboru trójek oddziałowych i utworzenie Rady Rodziców Przedszkola  - zapoznanie rodziców z warunkami ubezpieczenia dziecka  - zapoznanie rodziców z podstawowymi dokumentami regulującymi pracę przedszkola (podstawa programowa, ramowy rozkład dnia, program wychowania przedszkolnego, Roczny plan pracy przedszkola) | wrzesień | nauczyciele |
| **3. Zapewnienie wszechstronnego rozwoju dzieci na miarę ich potrzeb** | - wzbogacanie oferty edukacyjnej przedszkola  - stosowanie metod aktywizujących, wykorzystanie technologii IT  - organizowanie dla dzieci wyjazdów do teatru w celu poznania form teatralnych  - udział dzieci w konkursach i przeglądach | cały rok  wg kalendarza, na bieżąco | wszystkie nauczycielki |
| **4. Diagnozowanie i badanie osiągnięć dzieci**  **5. Rozwijanie zainteresowań i uzdolnień dzieci**  **6. Troska o zdrowie i bezpieczeństwo dziecka, kształtowanie zachowań prozdrowotnych i proekologicznych**  **7. Organizowanie opieki nad dziećmi.**  **Dbanie o kulturę i wartości społeczne**  **8. Współpraca z rodzicami, szkołą i środowiskiem lokalnym.**  **Promowanie przedszkola w środowisku** | - wykorzystanie arkuszy obserwacji rozwoju dzieci  - prezentowanie dokonań dzieci (występy, wystawy prac),  - prowadzenie indywidualnych teczek z pracami, wytworami plastycznymi i obserwacjami nauczyciela na temat postępów dziecka w rozwoju  -poinformowanie rodziców o stanie rozwoju dziecka po diagnozie wstępnej i końcowej  - stałe monitorowanie, wspomaganie rozwoju, praca indywidualna (w razie konieczności).  - opracowanie dla rodziców *Informacji o gotowości szkolnej dziecka*  - realizowanie programu własnego „Pięknie piszę”  - kierowanie dzieci na badania do Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej  - współpraca z pedagogiem szkolnym , współpraca z pedagogiem specjalnym: pomoc w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i dydaktycznych, pomoc w diagnozowaniu potrzeb i możliwości dzieci, współpraca w realizacji zajęć rewalidacyjnych, wspieranie dzieci, wychowawcy i rodziców  - spotkanie z pedagogiem szkolnym i rodzicami – „Bezpieczny Internet”  - współpraca z MOPS  - realizacja zadań programów: - przygotowywanie dzieci do konkursu recytatorskiego pt. „Wiersze znane i lubiane” – konkurs zewnętrzny  - „Antykwariat marzeń – podziel się książką" - dajemy drugie życie zapomnianym książkom  - prowadzenie zajęć i działań mających na celu poznanie ciekawych zawodów (spotkanie z funkcjonariuszami Straży Miejskiej, Policji)  - konkurs plastyczny wewnętrzny „Barwy jesieni”, „Radosna zima”  - konkurs plastyczny wewnętrzny „Mały patriota”  - konkurs plastyczny wewnętrzny „ Wiosenna łąka”  - zorganizowanie wycieczek:  Park Sobieskiego, Park Zdrojowy, Park Szwedzki w Szczawne – Zdr., Dworzysko  - wycieczka do Muzeum Porcelany (warsztaty ceramiczne)  - tworzenie bezpiecznego otoczenia i uczenia zasad postępowania warunkującego bezpieczeństwo dziecka  - rozwijanie poczucia odpowiedzialności za swoje zdrowie poprzez wdrażanie do zdrowego stylu życia  - przeprowadzenie cyklu zajęć dotyczących bezpieczeństwa dzieci w drodze do przedszkola  - realizacja programu adaptacyjnego dla dzieci 3 – letnich  - spotkania z pielęgniarką  - cykl zajęć dotyczących unikania zagrożeń: unikanie zabaw w niebezpiecznych miejscach, unikanie kontaktów z nieznajomym, wdrażanie do bezpiecznego zachowania na placu zabaw  - zorganizowanie „Dnia Ziemi”, „Dnia Marchewki”  - przestrzeganie zasad Kodeksu przedszkolaka  - prowadzenie zajęć ruchowych z wykorzystaniem metody Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne  - prowadzenie ćwiczeń i zabaw ruchowych w sali gimnastycznej i na świeżym powietrzu  - cykl zajęć na temat zdrowego odżywiania się i zdrowego stylu życia ( program „Skąd się biorą produkty ekologiczne?”, Witaminowe środy)  - realizacja projektów edukacyjnych o tematyce ekologicznej: „Czego nie wiemy o kwiatach?” - realizacja programu antynikotynowego „Czyste powietrze wokół nas”  - „Wiosenne nowalijki”- przygotowanie kanapek  - „Zdrowie zamknięte w butelce” – przygotowywanie napojów wzmacniających odporność oraz napojów orzeźwiających  - konkurs plastyczny „Zwierzaki – cudaki” (przy współpracy z kl. I-III)  - Sprzątanie świata  - wzmacnianie właściwych zachowań,  - przypominanie o stosowaniu form grzecznościowych  - „Proszę, przepraszam, dziękuję – Ja tych słów nie żałuję” – kształtowanie u dzieci norm i zwrotów grzecznościowych i społecznie akceptowanych  - „Muzyka łagodzi obyczaje” – poranne słuchanie muzyki  - „Zaczytane poranki”- czytanie literatury dziecięcej, wskazywanie właściwych zachowań i postaw na przykładzie postaci z literatury dziecięcej  - Projekt edukacyjny „Książka”  - nauka rozwiązywania konfliktów i radzenia sobie z trudnościami  - zawarcie kontraktów grupowych obejmujących normy zachowania i postępowania  - zapoznanie rodziców z przyjętymi zasadami  - wycieczka do Muzeum Porcelany  - wycieczka do teatru na spektakl  - zorganizowanie akcji charytatywnej „Karma dla  zwierząt” (Światowy Dzień Zwierząt)  - dbanie o wysoką jakość kontaktów z rodzicami  - wzmacnianie więzi rodzinnych poprzez wspólne przeżywanie przyjemności i radości podczas uroczystości przedszkolnych  - zapraszanie rodziców na zajęcia otwarte umożliwiających obserwację własnego dziecka na tle grupy  - zajęcia integracyjne 6 – latków z kl. I - III  - angażowanie rodziców do udziału w uroczystościach i imprezach przedszkolnych: Pasowanie na przedszkolaka, Bal jesieni, Światowy Dzień Pluszowego Misia, spotkanie z Mikołajem, Dzień Babci i Dziadka, Bal karnawałowy, Dzień Mamy i Taty, Dzień Dziecka, Uroczyste zakończenie roku szkolnego  - pomoc rodziców w organizowaniu wycieczek  - umieszczanie zdjęć dzieci na stronie internetowej przedszkola | wrzesień/październik  na bieżąco  październik/listopad  wg diagnozy i obserwacji  na bieżąco  kwiecień  na bieżąco  na bieżąco  na bieżąco  listopad  styczeń/luty  wg potrzeby  na bieżąco  maj  czerwiec  maj-czerwiec  na bieżąco  wg kalendarza  wg kalendarza  cały rok  cały rok  na bieżąco  wg planu  cały rok  wrzesień/październik  wrzesień  na bieżąco  wg kalendarza  wg kalendarza  wg kalendarza  na bieżąco  wg kalendarza  kwiecień  kwiecień/maj  na bieżąco  marzec  listopad, maj/czerwiec  wrzesień  cały rok  na bieżąco  na bieżąco  maj  wrzesień  wrzesień  wg oferty  wrzesień – październik  cały rok  wg kalendarza  wg kalendarza | J.Banaszak  M.Wojciechowska  wszystkie nauczycielki  wszystkie nauczycielki  wszystkie nauczycielki  wszystkie nauczycielki  K.Milewska  K.Milewska  pedagog, wychowawcy  wychowawcy, pedagog  wszystkie nauczycielki  wszystkie nauczycielki  wszystkie nauczycielki  wszystkie nauczycielki  K.Milewska  M.Wojciechowska  wszystkie nauczycielki  wszystkie nauczycielki  M.Wojciechowska  K.Milewska  wszystkie nauczycielki  wszystkie nauczycielki  wszystkie nauczycielki  K.Milewska  M.Wojciechowska  wszystkie nauczycielki  wszystkie nauczycielki  wszystkie nauczycielki  wszystkie nauczycielki  J. Banaszak  wszystkie nauczycielki  wszystkie nauczycielki  wszystkie  nauczycielki    J.Banaszak  wszystkie nauczycielki  K.Milewska  M.Wojciechowska  wszystkie nauczycielki  wszystkie nauczycielki  K.Milewska  wszystkie nauczycielki  K.Milewska  nauczycielki kl.I-III  wszystkie nauczycielki  wszystkie nauczycielki  wszystkie nauczycielki  wszystkie nauczycielki  wszystkie nauczycielki  wszystkie nauczycielki  wszystkie nauczycielki  K.Milewska  M.Wojciechowska  wszystkie nauczycielki  wszystkie nauczycielki  K.Milewska  nauczycielki kl.I-III  wszystkie nauczycielki |